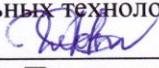


	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2
		Стр.1 из 11
ПП 2-183/УН	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Процессный подход	
	ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
Введено в действие: <i>02.05.2019г.</i> Экземпляр №		
Выполнил: директор центра электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Д.В.Глотова 	Проверил:  первый проректор Л.А. Омелянович	Утвердил:  ректор С.В. Дрожжина
Перепечатывание, копирование и передача третьим лицам запрещено		

I. Общие положения

1.1. Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ – это локальный документ, который регламентирует организацию учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.

1.2. Порядком использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Порядок) устанавливается последовательность проведения электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

1.3. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС и от 03.08.2018 г. № 249-ІНС;

– приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 12.06.2017 г. № 608;

– письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 15.09.2017 г. № 4415/21-58.

	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2
		Стр. 2 из 11
ПП 2-183/УН	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	

1.4. Целью организации электронного обучения (далее – ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки является обеспечение равного доступа граждан к непрерывному профессиональному образованию посредством освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту их жительства/работы (или временного пребывания) в удобное для них время и в удобном для них темпе, поддержание различных форм образования и самообразования и реализация права человека на развитие и самореализацию.

1.5. Осуществление дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) с применением ЭО и ДОТ направлено на решение следующих задач:

повышение качества обучения за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;

обеспечение доступности обучения путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

обеспечение доступности профессионального образования лицам с особенностями психофизического развития.

1.6. Субъектами учебного процесса с применением ЭО и ДОТ при реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются:

- административно-управленческий персонал;
- научно-педагогические работники;
- технические специалисты;
- слушатели.

Слушатели, обучающиеся с применением ЭО и ДОТ имеют те же права и обязанности, какими обладают слушатели других форм дополнительного профессионального образования.

1.7. Для организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ предусматривается разработка учебных планов, рабочих учебных планов, формирование академических групп, определение даты начала работы дистанционных курсов, их кадровое и учебно-методическое обеспечение.

1.8. Университет обеспечивает доступ слушателям, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, достаточные для организации опосредованного взаимодействия слушателей с научно-педагогическими работниками. Система дистанционного обучения Moodle и электронная

	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2
		Стр. 3 из 11
ПП 2-183/УН	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	

библиотека Университета позволяют организовать учебный процесс с применением ЭО и ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ.

1.9. Университет реализует дополнительные профессиональные программы или их части с применением ЭО и ДОТ по заочной форме обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

1.10. При реализации образовательной программы Университет самостоятельно определяет объем аудиторной учебной работы и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника со слушателем, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.11. Университет вправе реализовывать дополнительные профессиональные программы исключительно с применением ЭО и ДОТ. В этом случае допускается отсутствие аудиторной учебной работы путем ее трансформации. Так, лекции проводятся в виде аудио- или видеофайла, вебинаров, видеоконференций; семинарские занятия – в виде web-конференций, электронных дискуссий (чатов, форумов). Посредством форумов, чатов, электронной почты осуществляются on-line консультации. Оценка знаний слушателей проводится в режиме on-line тестирования; проведение практических заданий также проводится в режиме on-line.

Внеаудиторная работа включает виртуальные занятия в дистанционном режиме, которые проводятся в течение всего изучения учебной дисциплины (включая итоговую аттестацию).

Возможность виртуальных занятий обеспечивается программно-техническим комплексом системы обучения с применением ЭО и ДОТ.

1.12. При применении ЭО и ДОТ Центр дополнительного профессионального образования составляет индивидуальные учебные планы слушателей в пределах сроков освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы.

1.13. Университет доводит до субъектов учебного процесса информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.14. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Университет оказывает учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2
		Стр. 4 из 11
ПП 2-183/УН	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	

1.15. Местом осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки является местонахождение Университета независимо от местонахождения слушателя.

1.16. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов учебного процесса (электронный журнал) и внутренний документооборот (приказы, распоряжения) на бумажном носителе, в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего в Донецкой Народной Республике законодательства о государственной тайне, о персональных данных, об электронной подписи.

1.17. Научно-педагогические работники, которые обеспечивают учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проходят повышение квалификации в Центре дополнительного профессионального образования Университета и других образовательных организациях.

II. Информационное обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

2.1. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ Университет самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к электронной библиотеке Университета и системе дистанционного обучения Moodle.

2.2. В Университете используются такие типы дистанционных образовательных технологий:

– кейс-технология – технология, основанная на самостоятельном изучении печатных и мультимедийных учебно-методических материалов, предоставляемых форме кейса. Любой кейс является завершённым программно-методическим комплексом, где все материалы связаны друг с другом в единое целое. Учебные материалы кейсов отличает интерактивность, предполагающая и стимулирующая самостоятельную работу слушателей.

– компьютерные сетевые технологии – это технологии, основанные на широком использовании компьютерных обучающих программ и электронных учебников, доступных слушателям с помощью глобальной (Интернет) и локальных компьютерных сетей. Учебно-методические материалы формируются в единую систему обеспечения учебного процесса по дополнительным профессиональным программам. Они представляют собой электронные учебно-

	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2
		Стр. 5 из 11
ПП 2-183/УН	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	

методические комплексы, которые размещаются в единой электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.3. Для реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ Центр дополнительного профессионального образования должен быть обеспечен:

информационно-образовательным Веб-сайтом;

доступом в сеть Интернет, обеспечивающей подключение удаленных пользователей и возможности их работы в электронной информационно-образовательной среде Университета;

средствами оперативной синхронной и асинхронной связи на образовательном Веб-сайте всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форум, чат, форма обратной связи, электронная почта).

2.4. Слушатель дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки имеет гарантированный доступ по индивидуальному паролю к электронной информационно-образовательной среде Университета, которая содержит электронную библиотеку и систему дистанционного обучения Moodle.

2.5. Организационное и методическое взаимодействие слушателя с научно-педагогическими работниками осуществляется с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

III. Техническое и программное обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

3.1. В зависимости от используемой технологии ЭО и ДОТ Центр дополнительного профессионального образования Университета предоставляет научно-педагогическим работникам специально оборудованные помещения и рабочие места, обеспечивающие проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам в соответствии с установленными требованиями.

3.2. Организация учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ предполагает наличие компьютерных классов с выходом в Интернет для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Под учебным рабочим местом, оснащенным для ЭО и ДОТ, понимается компьютер со средствами мультимедиа и выходом в Интернет.

Каждому научно-педагогическому работнику обеспечивается возможность взаимодействия со слушателями в синхронном и/или асинхронном режимах и работа с электронными образовательными ресурсами для управления учебным процессом.

	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2
		Стр. 6 из 11
ПП 2-183/УН	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	

3.3. Для проведения предусмотренных учебным планом практических, семинарских, лабораторных занятий Центр дополнительного профессионального образования предоставляет слушателю возможность участия в этих занятиях очно либо с применением ЭО и ДОТ.

3.4. Количество оборудования в учебной аудитории и его размещение соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется:

- научно-педагогическими работниками кафедр Университета, специально подготовленными для работы в информационно-образовательной среде, которые создают и актуализируют специализированные учебные материалы, преподают в информационно-образовательной среде, осуществляют опосредованное взаимодействие со слушателями независимо от места их нахождения и проводят различные виды учебных занятий со слушателями в Центре дополнительного профессионального образования Университета;

- учебно-вспомогательным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

4.2. Научно-педагогические работники, привлеченные для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием ЭО и ДОТ, должны соответствовать следующим требованиям:

- уметь подготовить и провести групповые занятия на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;

- уметь создавать эффективно функционирующие учебные группы и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;

- обладать специальными знаниями и умениями в области мониторинга качества знаний, проверки, рецензирования, руководства написанием курсовых работ (проектов), выполняемых удаленно;

- владеть техникой (методами и приёмами) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;

- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями;

- уметь обеспечивать процесс разработки дистанционных учебных курсов.

	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2
		Стр. 7 из 11
ПП 2-183/УН	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	

4.3. Центр дополнительного профессионального образования обеспечивает организацию повышения квалификации научно-педагогических работников для преподавания в информационно-образовательной среде с использованием ЭО и ДОТ, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала - для обеспечения учебного процесса путем ЭО с применением ДОТ.

V. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) реализуется в соответствии с учебным планом и включает в себя три этапа – подготовку учебного процесса, его проведение и оценивание.

5.2. Основными видами подготовки учебного процесса являются:

разработка и утверждение учебных планов, рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки);

разработка электронных учебных материалов дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки);

формирование фонда электронных учебно-методических материалов и фонда оценочных средств в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) для использования в процессе ЭО с применением ДОТ;

формирование учебных групп и назначение тьюторов;

инструктаж научно-педагогических работников, тьюторов и слушателей по вопросам организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин подлежат ежегодной актуализации с целью учета развития предметной и профессиональной областей, изменения конъюнктуры рынка образовательных услуг, а также используемых образовательных технологий и виртуальных сред.

5.4. Организация ЭО с применением ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника со слушателем. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий путем

	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2
		Стр. 8 из 11
ПП 2-183/УН	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	

организации ЭО с использованием ДОТ или с помощью непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника со слушателем определяется Университетом.

5.5. Учебно-методическое обеспечение ЭО с применением ДОТ в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) обеспечивается научно-педагогическими работниками.

Разработанные учебно-методические материалы должны соответствовать требованиям локального документа Университета «Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов».

5.6. Учебный процесс в системе дополнительного профессионального образования путем внедрения ЭО с применением ДОТ осуществляется в следующих формах: учебные занятия; практическая подготовка; контрольные мероприятия.

5.7. Основными видами учебных занятий при ЭО с применением ДОТ в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) являются:

самостоятельное изучение учебного материала, размещенного в электронной информационно-образовательной среде Университета;

лекция, в т.ч. видео-лекция, интернет-лекция;

консультация;

дискуссия;

практическое занятие;

семинарское занятие.

5.8. Оценка результатов учебной деятельности слушателей при дистанционном повышении квалификации проводится в форме промежуточной и итоговой аттестаций.

5.9. Текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний слушателей может осуществляться по выбору: традиционными методами или с использованием электронных средств с применением ДОТ, обеспечивающих идентификацию личности слушателя.

5.10. Выбор оформления курсовых работ (проектов) (электронный или бумажный вариант) осуществляется научно-педагогическим работником с учетом специфики учебной дисциплины и доводится до сведения слушателей перед началом ее изучения. Выполненные контрольные задания оформляются в отдельном файле и размещаются в электронных личных кабинетах.

	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2
		Стр. 9 из 11
ПП 2-183/УН	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	

5.11. Информирование слушателей о результатах проверок контрольных заданий осуществляется через электронные личные кабинеты.

5.12. К итоговой аттестации допускаются слушатели, которые успешно выполнили учебный план по соответствующей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

5.13. Порядок проведения итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий изложен в локальном документе «Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

5.14. Положительные результаты сдачи слушателями итоговой аттестации является основанием для выдачи документа о дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации, профессиональной переподготовки) установленного образца: диплома, удостоверения.

5.15. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах слушателей на бумажном носителе, оформленных в установленном порядке, является обязательным.

5.16. Мониторинг и оценка качества учебного процесса в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) включают:

- отслеживание результатов промежуточной аттестации слушателей;
- анкетирование слушателей и тьюторов.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок проходит обсуждение на Учебно-методическом совете и утверждается на Ученом совете Университета.

6.2. Изменения в Порядок предоставляются для рассмотрения на Учебно-методический совет, Ученый совет Университета и утверждаются в установленном порядке.

Согласовано

Юрисконсульт



Е.К. Муштенко

	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2
		Стр. 10 из 11
ПП 2-183/УН	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	
	Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	

Глоссарий

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по учебной дисциплине при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения.

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Слушатель – физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу.

Тьютор – научно-педагогический работник, сопровождающий обучающегося в процессе обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда – сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация учебного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса, а также управление им.

Асинхронный режим организации учебного процесса – режим, который обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое

	<p align="center">Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»</p>	<p align="center">Редакция 2</p>
		<p align="center">Стр. 11 из 11</p>
<p align="center">ПП 2-183/УН</p>	<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</p> <p>Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ</p>	

удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

Синхронный режим организации учебного процесса – режим, который предусматривает проведение учебных занятий и общение студента с преподавателями в режиме реального времени средствами информационно-коммуникативных технологий, а в случае невозможности их использования – традиционным способом.

Дистанционные курсы – специально разработанные интерактивные информационные продукты, имеющие механизм обратной связи и являющиеся достаточными для получения знаний по отдельным образовательным программам (дисциплинам, модулям).

Список сокращений

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭОР – электронные образовательные ресурсы

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс

СДО – система дистанционного образования